

Съфинансирано от
Европейския съюз



ПРОГРАМА
ОБРАЗОВАНИЕ
2021-2027

BG05SFPR001-1.003-0001 „СИЛЕН СТАРТ“

Проект „Силен старт“ по дейност 4.2- Занимания по интереси – БДП

Образователна институция: ДГ „Радост“

Населено място: гр. Велинград

Възрастова група: III подготвителна група

Период на реализиране: 13.10.2025 г. - 24.03.2026 г.

Педагог: Мариана Фендрина

Отчет

**за проведените занимания по БДП- 30 ситуации
в трета подготвителна група**

Първи пакет – 10 ситуации:

13.10.2025 г. – 03.11.2025 г.

Втори пакет – 10 ситуации:

26.11.2025 г. – 22.12.2025 г.

Трети пакет – 10 ситуации:

05.03.2026 г. – 24.03.2026 г.



Съфинансирано от
Европейския съюз



ПРОГРАМА
ОБРАЗОВАНИЕ
2021-2027

BG05SFPR001-1.003-0001 „СИЛЕН СТАРТ“

Обща информация:

Проектът се изпълнява в рамките на операция от стратегическо значение и предвижда да разгърне потенциала на децата от предучилищното образование чрез подкрепа за личното им развитие с оглед по-успешна социална реализация.

В рамките на проекта „Силен старт“ бяха проведени 30 ситуации по БДП, разпределени в три тематични пакета с фокус върху формиране на начални знания и умения за безопасно поведение на пътя, изграждане на навици за спазване на основните правила за движение, съобразени с възрастовите им особености и ДОС за предучилищно образование.

Цел на заниманията:

- Формиране на начални знания и умения за безопасно поведение на пътя;
- Изграждане на навици за спазване на основните правила за движение;
- Разпознаване на пътни знаци и сигнали на светофара;
- Развитие на отговорно поведение като пешеходци.

Задачи на дейността:

- Усвояване на основни правила за безопасно движение като пешеходци;
- Разпознаване и разбиране значението на основни пътни знаци;
- Запознаване със сигналите на светофара и тяхното значение;
- Формиране на умения за правилно пресичане;



BG05SFPR001-1.003-0001 „СИЛЕН СТАРТ“

- Развитие на наблюдателност, внимание и отговорно поведение;
- Възпитаване на дисциплина и спазване на правила в реални и игрови ситуации.

Образователни направления и компетентности:

Дейностите са реализирани в интеграция със следните образователни направления:

- Физическа култура
- Околен свят
- Изобразително изкуство
- Музика

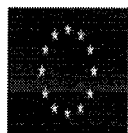
Развивани компетентности:

- Възприемане и възпроизвеждане;
- Координация и контрол на движенията;
- Пространствена ориентация;
- Творческо и емоционално себеизразяване;

Организация и форми на работа

Дейностите са реализирани под формата на **3 пакета по 10 педагогически ситуации** (общо 30), чрез:

- Фронтална работа;
- Работа в малки групи;
- Индивидуални изяви;
- Игрови и творчески подходи.



Съфинансирано от
Европейския съюз



ПРОГРАМА
ОБРАЗОВАНИЕ
2021-2027

BG05SFPR001-1.003-0001 „СИЛЕН СТАРТ“

Използвани методи:

- Демонстрация;
- Нагледни материали (табла, макети, карти със знаци);
- Игрови упражнения;
- Импровизация;
- Музикално-двигателни игри.

Документирание и отчитане на напредъка:

- ✓ план – график на планираните форми по дейност по интереси
- 4.2 – БДП,
- ✓ портфолио на дейността-водене на план конспекти за всяка проведена ситуация,
 - ✓ снимков материал,
 - ✓ удостоверения за всяко дете по двата пакета
 - ✓ заявка за материали,
 - ✓ приемно- предавателни протоколи за предоставяне на материали
- по проекта
- ✓ заявления с декларации
 - ✓ присъствен списък на децата по теми и дати за дейността

Съдържание на дейностите

Реализирани дейности по пакети:



Съфинансирано от
Европейския съюз



ПРОГРАМА
ОБРАЗОВАНИЕ
2021-2027

BG05SFPR001-1.003-0001 „СИЛЕН СТАРТ“

1 пакет – 10 ситуации

Основна цел на пакета

Да запознае децата с **основни понятия от безопасността на движението**, видовете превозни средства и най-елементарните правила за безопасно поведение – като пешеходци и пътници.

Тематично съдържание (по направления)

Превозни средства

- Запознаване с различни видове превозни средства
- Разпознаване на автомобили, автобуси, специализирани коли
- Осъзнаване, че превозните средства се движат по определени правила

Светофар и сигнали

- Значение на цветовете на светофара
- Какво означава „стоп“, „внимание“, „може да се движиш“
- Създаване на първоначална пътна култура

Поведение на улицата

- Основни правила за движение на пешеходците
- Как се движим безопасно
- Опасности на улицата

Безопасност в автомобила

- Правила за слизане от кола
- Как се вози дете правилно и безопасно

Детска площадка

- Правила за безопасна игра
- Разлика между място за игра и улица



Съфинансирано от
Европейския съюз



ПРОГРАМА
ОБРАЗОВАНИЕ
2021-2027

BG05SFPR001-1.003-0001 „СИЛЕН СТАРТ“

Игри и дейности в пакета

- **Подвижни игри**
 - „Подреди светофара“ – затвърждава знанията за сигналите
 - „Бързите автомобилисти“ – ролево пресъздаване на движение
- **Творчески дейности**
 - Оцветяване на светофар – развиване на фина моторика и визуална памет
- **Игрови ситуации**
 - Игра с карти „В безопасност на улицата“
- **Аудио-визуални средства**
 - Презентация / видео „Как се движим“

Резултат:

Деца разпознават превозни средства, знаят основните сигнали на светофара и разбират, че на улицата има правила.

Втори пакет – 10 ситуации

Основна цел на пакета

Да разшири знанията на децата и да ги утвърди като активни участници в движението, които разбират кое е безопасно и кое – опасно.

Тематично съдържание:

Видове превозни средства и водачи

- Превозни средства по въздух, суша и вода



BG05SFPR001-1.003-0001 „СИЛЕН СТАРТ“

- Кой управлява различните превозни средства
- Специални автомобили (линейка, пожарна, полиция)

Безопасни и опасни места

- Къде може и къде не може да се играе
- Опасности на улицата
- Разграничаване на рискови ситуации

Правила за движение

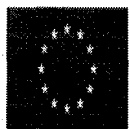
- Защо трябва да се спазват правилата
- Детето като участник в движението
- Безопасно поведение в автомобил

Игри и дейности

- Подвижни игри
 - „Цветни автомобили“ – ориентация, внимание, бързина
- Практически и педагогически ситуации
 - „Спазвате ли правилата?“ – обсъждане и примерни ситуации
 - „Ние сме участници в движението“
- Работа с книжки по БДП
 - Оцветяване, свързване, задачи
 - Затвърждаване на наученото

Резултат:

Деца осъзнават рисковете на улицата, разпознават специални автомобили и знаят кои места са безопасни за игра.



Съфинансирано от
Европейския съюз



ПРОГРАМА
ОБРАЗОВАНИЕ
2021-2027

BG05SFPR001-1.003-0001 „СИЛЕН СТАРТ“

3 пакет – 10 ситуации

Деца осъзнават рисковете на улицата, разпознават специални автомобили и знаят кои места са безопасни за игра.

Основна цел на пакета:

Формиране на практически умения за безопасно поведение, особено като пешеходци, чрез реални ситуации и упражнения.

Тематично съдържание:

Пешеходецът

- Как се движим по тротоара
- Къде и как пресичаме
- Пешеходна пътека „зебра“

Светофар

- Значение на сигналите за пешеходци
- Светофарът като „приятел“

Роля на възрастните и органите на реда

- Какво прави полицаи на улицата
- Към кого да се обърнем за помощ

Видимост и безопасност

- Ден и нощ
- Значение да бъдем забелязвани

Реакция при опасност

- Какво да направим, ако играчка излезе на улицата
- Забраната улицата да се използва за игра



Съфинансирано от
Европейския съюз



ПРОГРАМА
ОБРАЗОВАНИЕ
2021-2027

BG05SFPR001-1.003-0001 „СИЛЕН СТАРТ“

Игри и дейности

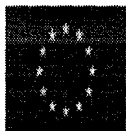
- Практически ситуации
 - Пресичане на „зебра“
 - Движение по тротоара
 - Реакция при опасни ситуации
- Подвижни игри
 - „Светофарът – наш приятел“
- Забавни и логически дейности
 - Редене на пъзели с БДП тематика
- Работа с книжки
 - Обобщаване и затвърждаване

Резултат:

Деца могат правилно да пресичат, да се движат безопасно и да реагират адекватно в рискови ситуации.

Постигнати резултати:

- Деца разпознават основни пътни знаци;
- Знаят как правилно да пресичат улицата;
- Познават значението на цветовете на светофара;
- Проявяват повишено внимание при участие в ролеви ситуации;
- Изградени са начални навици за безопасно поведение.



Съфинансирано от
Европейския съюз



ПРОГРАМА
ОБРАЗОВАНИЕ
2021-2027

BG05SFPR001-1.003-0001 „СИЛЕН СТАРТ“

Заклучение

Проведените дейности по БДП в трета група по проект „Силен старт“ допринесоха за изграждането на начални знания, умения и навици за безопасно поведение на пътя. Децата показват повишена осведоменост и интерес към темата, както и готовност да прилагат наученото в игрови и реални ситуации.

Наблюдава се положителна динамика в развитието на тяхната отговорност и дисциплина като участници в движението. Въпреки това, е необходимо дейностите да продължат с акцент върху практическите упражнения и затвърждаване на знанията чрез повторение и участие в разнообразни ситуации.

Системната работа, съчетана с подкрепата на родителите, е ключов фактор за изграждане на трайни навици за безопасност и правилно поведение на пътя още в ранна детска възраст.

Дата: 15.04.2026 г.

Изготвил: Мариана Фендринa- старши учител

Утвърждавам: Таня Голомехова

