

Съфинансирано от
Европейския съюз



ПРОГРАМА
ОБРАЗОВАНИЕ
2021-2027

BG05SFPR001-1.003-0001 „СИЛЕН СТАРТ“

Образователна институция ДГ „Радост“

Проект „Силен старт“ дейност 4.2. – Занимания по интереси – БДП

Отчет за проведени занимания – 30 ситуации по БДП

Първи пакет -10 ситуации проведени от 25.10.2024 г. – 16.12.2024г.

Втори пакет - 10 ситуации проведени от 19.12.2024г. – 03.02.2025г.

Трети пакет - 10 ситуации проведени от 10.03.2025г. - 14.04.2025г.

Ръководител: Иванна Цанова

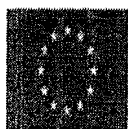
Обща информация:

Проектът се изпълнява в рамките на операция от стратегическо значение и предвижда да разгърне потенциала на децата в предучилищна възраст чрез подкрепа за личното им развитие с оглед по-успешна социална реализация. Работата по проект „Силен старт“, Дейност 4.2.- „Занимания по интереси“ се осъществи през цялата учебна 2024/2025г. в рамките на 3 пакета по 10 педагогически ситуации, с акцент върху развитие и интегриране на ключовите компетентности на децата по отношение на знанията им за безопасното поведение в пътна среда, повишаване на възможностите и потенциала им, и за развитие и надграждане на техните знания, умения и компетентности за безопасно поведение. Целта е те да придобият правилни навици за поведение като пешеходци, пътници и участници в движението чрез игрови, интерактивни и практически дейности.

Дейностите се осъществяваха в съответствие с възрастовите особености на децата, интересите им и образователните цели на проекта.

Задачи на дейността:

- 1. Запознаване с основните правила за безопасност**
 - Разпознаване на важни пътни знаци
 - Разиграване на ситуации с правилно пресичане на улицата
- 2. Развитие на умения за ориентация в градска среда**
 - Учебни игри за разпознаване на тротоари, пешеходни пътеки и светофари
 - Практическо обучение за движение в група и с възрастни



Съфинансирано от
Европейския съюз

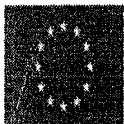


ПРОГРАМА
ОБРАЗОВАНИЕ
2021-2027

BG05SFPR001-1.003-0001 „СИЛЕН СТАРТ“

- 3. Формиране на отговорно поведение на пътя**
 - Дискусии за правилата на движение
 - Разиграване на ролеви ситуации с правилно поведение на автобусна спирка и в превозно средство
 - Разиграване на ролеви ситуации с правилно поведение в пътна среда
- 4. Създаване на интерактивни игри за усвояване на знанията**
 - Изработване на макет на градска улица
 - Забавни тестове и викторини по темата
- 5. Практически демонстрации с участие на служители от КАТ**
 - Гостуване на пътни полицаи
 - Демонстрации със защитни средства като светлоотразителни жилетки.
- 6. Развиване на умения за безопасност при игра на открито**
 - Обяснение кои места са безопасни за игра (паркове, дворове, спортни площадки).
 - Демонстрация на правилно движение около паркирани автомобили и велосипедни алеи.
 - Създаване на игри за правилно поведение при среща с непознато превозно средство.
- 7. Изучаване на значението на защитните средства**
 - Разглеждане и обяснение на важността на светлоотразителните жилетки и ленти.
 - Демонстрация как да използват предпазни колани в автомобили и детски столчета.
 - Обсъждане на безопасното каране на велосипед – носене на каска и спазване на правилата за движение.
- 8. Формиране на навици за безопасност в различни метеорологични условия**
 - Как да се движим безопасно при дъжд, сняг и мъгла.
 - Защо е важно да носим ярки дрехи при намалена видимост.
 - Опасностите от заледени тротоари и безопасни начини за ходене по тях.
- 9. Създаване на мост между образованието и реалния живот**
 - Провеждане на срещи с професионални шофьори, полицаи и спасители.
 - Организиране на посещения на пътна полиция или автогара.
 - Насърчаване на децата да разказват на своите семейства наученото в часовете.

Очаквани резултати:



Съфинансирано от
Европейския съюз

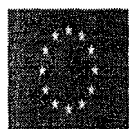


ПРОГРАМА
ОБРАЗОВАНИЕ
2021-2027

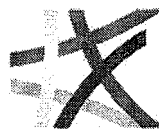
BG05SFPR001-1.003-0001 „СИЛЕН СТАРТ“

Очаквани резултати:

1. **Деца ще знаят основните правила за безопасност на пътя**
 - Ще разпознават пътни знаци и ще знаят тяхното значение.
 - Ще могат правилно да пресичат улица със и без светофар.
2. **Ще умеят да се ориентират в градска среда**
 - Ще разпознават безопасни места за игра и движение.
 - Ще могат да се придвижват правилно в района на детската градина и в близост до улици.
3. **Ще придобият увереност в поведението си като пешеходци и пътници**
 - Ще знаят как да се държат в превозни средства.
 - Ще умеят да чакат на автобусна спирка без да създават опасни ситуации.
4. **Ще изградят чувство за отговорност към своята безопасност и тази на околните**
 - Ще знаят как да предупреждават другите за опасни ситуации.
 - Ще могат да прилагат знанията си на практика при ежедневните разходки и пътувания.
6. **Деца ще знаят как да играят безопасно на открито**
 - Ще умеят да избягват опасни места за игра.
 - Ще могат да разпознават рискови ситуации около паркирани коли и пътни кръстовища.
7. **Ще придобият навици за използване на защитни средства**
 - Ще разбират защо е важно да носят светлоотразителни елементи.
 - Ще знаят правилния начин за използване на предпазни колани и столчета в автомобила.
8. **Ще могат да се ориентират при различни климатични условия**
 - Ще имат представа как да се движат безопасно при лошо време.
 - Ще знаят как да избягват заледени участъци и хлъзгави тротоари.
9. **Ще участват активно в образователни игри и състезания**
 - Ще покажат умения за правилно поведение при предизвикателни ситуации.
 - Ще развият увереност в знанията си за пътната безопасност.
10. **Ще могат да пренасят наученото в реалния живот**
 - Ще споделят знанията си с родителите и приятелите си.
 - Ще демонстрират отговорно поведение при движение в градска среда.



Съфинансирано от
Европейския съюз



ПРОГРАМА
ОБРАЗОВАНИЕ
2021-2027

BG05SFPR001-1.003-0001 „СИЛЕН СТАРТ“

Документиране и отчитане на напредъка:

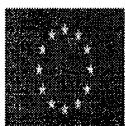
1. План графика на планираните ситуации по дейност по интереси 4.2. – БДП
2. Заявления с декларации от родителите за участие в проекта
3. План конспекти на всяка ситуация от трите пакета
4. Удостоверения за всяко дете за трите пакета
5. Снимков материал
6. Присъствен списък на децата по дата и тема на дейността
7. Заявки за материали
8. Приемно-предавателни протоколи за получени материали по проекта

ПЪРВИ ПАКЕТ - 10 ситуации проведени от 25.10.2024 г. – 16.12.2024г.

Теми: „Есенен светофар“, „Обществен транспорт“, „В автобуса“, „Правилно спираш ти, щом снака „STOP пред теб стои!“, „На столчето седни и за бедата забрави“, „Безопасно поведение на пътя“, „Моята улица“ – презентация, „Сухопътни превозни средства“, „Татко, я кажи, кой те научи да караш ти?“, „Знам и мога“.

Резултати:

- Детето разпознава цветовете на светофара и ги асоциира с есенни природни елементи.
- Детето разпознава основните видове обществен транспорт – автобус, трамвай, тролей, метро.
- Описва правилата за поведение в обществения транспорт.
- Детето назовава правилата за безопасност в автобуса – изчакване на спирката, качване и слизване след спиране.
- Разпознава местата, на които е безопасно да се седи или стои.
- Развива култура на пътуване и отговорност като пътник.
- Детето разпознава пътния знак „STOP“ и знае значението му.
- Демонстрира внимание и реакция в симулирани ситуации с пътни знаци.
- Детето разбира значението на детското столче и предпазния колан при пътуване с автомобил.
- Формира нагласа за самосъхранение и безопасност.
- Детето назовава основни правила за безопасност
- Разпознава опасни и безопасни ситуации на пътя.
- Демонстрира разбиране за безопасни маршрути.



Съфинансирано от
Европейския съюз



ПРОГРАМА
ОБРАЗОВАНИЕ
2021-2027

BG05SFPR001-1.003-0001 „СИЛЕН СТАРТ“

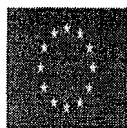
- Детето класифицира превозни средства по тип: лични, обществени, специализирани.
- Детето разбира, че за да се управлява автомобил, са нужни знания и отговорност.
- Осъзнава, че възрастните преминават през обучение, преди да карат – автошкола, изпити.
- Развива уважение към правилата за движение и нуждата от спазването им от всички – и деца, и възрастни.

ВТОРИ ПАКЕТ - 10 ситуации проведени от 19.12.2024 г. – 03.02.2025г.

Теми: „Весел светофар“, „Зимни опасности“, „По пешеходната пътека мини и правилно пресичаш ти!“, „Полицаят е мой приятел“, „Водни превозни средства“, „Моята улица-правила за безопасност“, „Важните автомобили“, „Полиция на кръстопът“, „Правила за безопасност при пожар“, „Знам и мога“.

Резултати:

- Разбира значението на светофара за безопасността на пешеходци и водачи.
- Детето осъзнава специфичните рискове през зимата – хлъзгави повърхности, непочистени тротоари и др.
- Разпознава пътната маркировка на пешеходната пътека (зебра).
- Демонстрира поведение на отговорен пешеходец в ролеви игри.
- Посочва в какви случаи може да потърси помощ от полиция.
- Разбира, че носенето на спасителна жилетка е важна предпазна мярка.
- Детето описва своята улица и идентифицира опасни и безопасни места.
- Назовава основни правила за безопасно поведение при движение по улицата.
- Детето разпознава специализираните автомобили – линейка, полицейска кола, пожарна и свързва всяко превозно средство с неговата роля в помощта и сигурността на хората.
- Разграничава обикновен от специален автомобил по външни белези и сигнализация.
- Детето разбира ролята на регулировчика при кръстовища.
- Запознава се с основни жестове на полиция при регулиране на движението.
- Участва в ролеви игри, свързани с движението по кръстопът и сигналите на регулировчика.
- Назовава правилата за безопасност.
- Показва готовност за отговорно поведение като пешеходец и бъдещ ученик.



BG05SFPR001-1.003-0001 „СИЛЕН СТАРТ“

ТРЕТИ ПАКЕТ - 10 ситуации проведени от 10.03.2025 г. – 14.04.2025г.

Теми: „Моят безопасен път до детската градина“, „Моят безопасен път до училище“, „Аз съм важен“, Светофар на екологията“, „Правила за поведение в автомобил“, „Правила за велосипедисти“, „С тротинетката играя“, „На лов за пътни знаци“, „Правилно ли е това?“, „Вече всичко знам“.

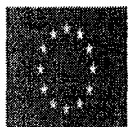
Резултати:

- Детето разпознава основни елементи на пътната инфраструктура (тротоар, пешеходна пътека, светофар).
- Детето умее да разказва за своя маршрут до детската градина, посочвайки безопасни места за пресичане.
- Разказва за възможни рискове по маршрута до училище и предлага решения.
- Разграничава правилно от неправилно поведение на пешеходците.
- Изработване на светофар от капачки
- Детето знае, че в автомобила трябва да се използва столче/колан.
- Посочва правилното поведение – седене, без шум, без разсейване на водача.
- Разбира, че безопасността зависи и от неговото поведение като пътник.
- Детето назовава основни правила при каране на велосипед.
- Показва знания за необходимостта от каска, светлоотразителни елементи и внимание по пътя.
- Разпознава подходящите места за каране (алея, парк).
- Детето разпознава основни пътни знаци (пешеходна пътека, забранено движение, внимание – деца).
- Демонстрира интерес към знаковата система и нейното значение.
- Демонстрира знания за безопасно поведение на пътя и в превозни средства.
- Участва активно в ролеви игри, викторини и симулации, прилагайки правилата.

Резултати от проведените занимания:

В резултат на педагогическите ситуации децата:

- Разпознават основни пътни знаци, светлинни сигнали и участници в пътното движение (пешеходци, шофьори, велосипедисти, регулировчици).
- Разбират значението на правилата за безопасно движение и ги свързват с конкретни действия в различни ситуации – при пресичане на улица, пътуване с автомобил или автобус, игра навън.
- Овладеват практически умения за безопасно поведение на улицата:
 - Пресичане по пешеходна пътека;
 - Спиране и оглеждане преди да преминат;
 - Изчакване на зелена светлина;



Съфинансирано от
Европейския съюз



ПРОГРАМА
ОБРАЗОВАНИЕ
2021-2027

BG05SFPR001-1.003-0001 „СИЛЕН СТАРТ“

- Седене и закопчаване с колан в автомобил.
- Осъзнават ролята на институции и хора, отговорни за реда и сигурността (полицаи, пожарникари, шофьори), и изграждат положително отношение към тях.
- Развиват умения за самонаблюдение и самоконтрол, свързани с личната безопасност в ежедневието, в транспорта и при бедствени ситуации (пожар, зима, движение в тъмната част на денонощието).
- Изразяват активно и положително отношение към спазването на правилата чрез участие в ролеви игри, беседи, презентации, песни, стихчета и изобразителни дейности.
- Утвърждават нагласи за отговорно поведение като бъдещи участници в движението – пешеходци, велосипедисти и пътници в превозни средства.

Извод:

Проведените педагогически ситуации, насочени към обогатяване на представите на децата за безопасно поведение на пътя, показаха, че системната и целенасочена работа в предучилищна възраст води до трайно усвояване на основни знания, умения и навици, свързани с личната и обществената безопасност.

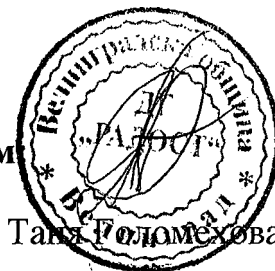
Децата демонстрират повишена познавателна активност, разпознават пътни знаци, светофарни сигнали и превозни средства, осъзнават ролята на пътните участници и показват правилно поведение в симуирани и реални ситуации. Те развиват отговорно отношение към собствената си безопасност и тази на околните.

Работата по темата допринесе за изграждане на начална култура на движение по пътищата, съчетана с умения за социална адаптация, самоконтрол и ориентиране в заобикалящата среда.

Дата: 22.05.2025г.

Изготвил: Иванна Цанова

Утвърждавам



Таня Голомехова